



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: info-909103@edu.mon.bg, y_yovkovkj@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
Людмила Чаушева



ГОДИШЕН ПЛАН

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ ЙОРДАН ЙОВКОВ“,
ГР. КЪРДЖАЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на ПС Протокол № 12 от 10.09.2026 г.

I. Цели, дейности и инструменти за реализация на стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“, гр. Кърджали

Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“, гр. Кърджали за периода от 2023 до 2028 година е приета на заседание на ПС – протокол № 11 / 12.09.2023 г., съгласуван с общественя съвет на училището Протокол № 1 / 04.09.2023 г. и е утвърден със Заповед на директора № 2050 – 2050 / 12.09.2023 г.

Планът за действие и финансиране на дейностите за учебната 2026 / 2027 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативните цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“, гр. Кърджали за периода от 2023 до 2028 година е приет на заседание на ПС и е утвърден със Заповед № РД-13- 1883 от 14.09.26 г. на директора на училището.

Чрез заложените дейности и индикатори се създават предпоставки за постигане на високи резултати, развитие на ключовите компетентности на учениците и утвърждаване на училището като съвременен образователен център, който подкрепя личностното развитие, приобщаването и умело съчетава традиционното с иновативно образование.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ						
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>						
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Създадена организация за ефективен учебен процес	Актуализиране на вътрешноучилищната документация за учебната 2026 / 2027 година	Директор ЗДУД Учители Счетоводител Училищни комисии Педагогически съвет
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Целенасочено и ефективно планиране на учебния процес в съответствие с поставените цели,	Изготвяне на тематични разпределения. Разработване и въвеждане на модел за подготовка и	Педагогически специалисти

постигане на очакваните резултати				потребностите на учениците и очакваните резултати от обучението.	планиране на дейността на учителя: Предварително планиране на целите на урока според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, подготовка на класа, потребностите на учениците. Ритмичност при оценяването. Ежедневно планиране на урочната единица.	
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Изготвени и утвърдени учебни програми по избираема подготовка в съответствие с училищния учебен план и потребностите на учениците.	Изготвяне и утвърждаване на учебните програми по ФУЧ, ИУЧ и спортни дейности съобразно училищния учебен план за учебната 2026 / 2027 година.	Директор, ЗДУД Педагогически специалисти
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния	Не е необходимо		Постоянен	Ефективно използване на образователни технологии и ресурси за	Прилагане на интерактивни методи и образователни	Педагогически специалисти

характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание				практическо прилагане на знанията и за насърчаване на междупредметните връзки.	технологии в учебния процес, проектно-базирано обучение за прилагане на знания от различни учебни предмети. Провеждане на STEM дейности и практически занимания	
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Създадена интерактивна и интердисциплинарна образователна среда, насърчаваща практическото прилагане на придобитите умения.	Изграждане на комисия за проучаване и обобщаване на желанията на учениците. Сформиране на групи Вътрешни правила за организация и провеждане на дейностите по НП „Занимания по интереси“	Директор, ЗДУД Педагогически специалисти, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	4 000 евро	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Подобрени условия за провеждане на ефективен учебен процес чрез осигурен достъп до дигитални платформи, ресурси и учебно съдържание.	Подновяване на абонамент за образователната платформа „Уча се“ Дооборудване с мултифункционални устройства при необходимост.	Директор ЗДУД счетоводител

1.1.7. Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	През учебната година Съгласно утвърден график от МОН.	Осигурена пълна учебно-материална обезпеченост с безплатни учебници за всички ученици от I до XII клас.	Организиране и реализиране на дейностите по осигуряване на безплатни учебници. Утвърждаване на вътрешни правила за избор, доставка и предоставяне на учебници.	Директор ЗДУД учители счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот						
1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците.	Не е необходимо		През целия период	Подобри резултати от обучението чрез анализ на постиженията и прилагане на ефективни мерки за трайно усвояване и практическо прилагане на знанията и уменията.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост Проследяване и отчитане динамиката на резултатите от вътрешни оценявания по модела на НВО и ДЗИ, НВО, ДЗИ	Директор ЗДУД ЗДУД ЕОУ Педагогически специалисти
1.2.2. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Повишена ефективност на обучението чрез осигурен достъп до дигитални образователни ресурси и платформи.		ЗДУД Педагогически специалисти

1.2.3. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последиствия за ученика	Не е необходимо		Постоянен	Подобрено взаимодействие с родителите и своевременно предприемане на координирани мерки за предотвратяване на проблеми в обучението и развитието на учениците.	Утвърждаване на график за провеждане на родителски срещи. Провеждане на индивидуални родителски срещи при необходимост.	ЗДУД ЗДУД БОУ Педагогически специалисти
1.2.4. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати,	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Повишени образователни резултати и преодоляване на идентифицираните пропуски и затруднения в знанията и уменията на учениците.	Утвърждаване на график за консултации по учебни предмети. Осигуряване на обща подкрепа съгласно нормативните изисквания при необходимост.	ЗДУД Педагогически специалисти
заложени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок						

1.2.5. Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV, VII, X клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	Постоянен	Преодоляване на обучителните затруднения и повишаване на резултатите на НВО	Провеждане на консултации по график. Организиране и провеждане на целенасочена подготовка за НВО чрез решаване на тестови задачи и упражнения по БЕЛ и математика.	Учители по БЕЛ и математика, начални учители
1.2.6.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Повишена езикова компетентност и постигане на ДОС по български език от учениците, за които българският език не е майчин.	Осигуряване на обща подкрепа съгласно Наредбата за приобщаващото образование и Наредбата за усвояване на българския книжовен език.	Учители по БЕЛ, начални учители
1.2.7.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV, VII X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През целия период	Установено ниво на подготовка и повишена готовност за успешно представяне на НВО и ДЗИ.	Проведени пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО, два пъти през учебната година. Анализ на резултатите. Проследяване на успеваемостта и изготвяне на сравнителен	Учители по предмети Начални учители

					анализ. Целенасочена работа за компенсиране на установените пропуски в знанията и уменията.	
1.2.8.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		Постоянен	Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания.	Участие на учениците в олимпиади, състезания и конкурси. Постигнати класирания и отличия в състезания и олимпиади.	Педагогически специалисти
1.2.9.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Повишена читателска и функционална грамотност на учениците и изграждане на устойчива мотивация за четене.	Участие на ученици в инициативите. Брой дейности и обхванати ученици. Участие на учениците в разнообразни инициативи.	Педагогически специалисти
1.2.10. Планиране и реализиране на дейности „Занимание по интереси“ съгласно Наредбата за приобщаващото	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Развитие на знания, умения и компетентности в различни области. Повишаване на мотивацията за учене. Подобряване на уменията за работа в екип.	Създадени и реализирани групи за „Занимания по интереси“. Дейности и брой обхванати ученици.	Педагогически специалисти

Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните паралелки

1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)	2 045 евро	Училищен бюджет	През целия период	Повишена професионална компетентност и ефективност при реализиране на профилираната подготовка.	План за квалификационната дейност. Участие в майсторски класове. Участие в обучения и семинари. Споделяне на добри практики.	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната подготовка	5 100 евро	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Качествено провеждане на профилирана подготовка.	Закупуване на дидактични материали	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.3.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет	Не е необходимо		През целия период	Повишаване на резултатите на ДЗИ по профилиращ предмет.	Организиране и провеждане на ВНВО и ДЗИ два пъти годишно.	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.4.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		Постоянен	информиран и осъзнат избор за продължаване на образованието и реализация в съответствие с интересите на ученика.	Провеждане на срещи с представители на ВУС, консултации в час на класа и Центъра за кариерно ориентиране.	ЗДУД ЗДУД ЕОУ Класни ръководители Педагогически съветник

Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда

1.4.1.Подобряване на материално техническата база		Целеви средства по проекти Училищен бюджет	През учебната година	Подобрена материално-техническа база и добър микроклимат в училище	Създаване на комисия по МТБ. участие в НП по ИКТ. Обзавеждане и освежаване на класни стаи и кабинети. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.	Директор ЗДУД ЗДУД ЕОУ Председатели ПЕКК
1.4.2.Реализиране на проект по процедура BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училище“ - „Заедно за позитивна училищна среда“	16 756, 52 евро	ИСУН - МОН	През учебната 2026 / 2027 година	Формиране и изграждане на устойчива, приобщаваща и подкрепяща училищна среда чрез повишаване компетентностите на пед. специалисти, развитие на социално-емоционалните умения на учениците и ефективна превенция на агресията, насилието и кибертормоза.	Превенция срещу тормоза и насилието. Осигуряване на приобщаваща среда.	Директор Педагогически съветник Счетоводител
1.4.3. Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси.	Не е необходимо		През целия период	Повишена ефективност и качество на образователния процес чрез активно и целенасочено използване на дигитални	Провеждане на бинарни уроци с използването на дигитални ресурси. Използване на дигитална раница и електронно четими учебници.	Директор ЗДУД ЗДУД ЕОУ Педагогически специалисти

				инструменти, услуги и ресурси.		
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Формирани умения у учениците за безопасно и отговорно използване на интернет и за разпознаване на рискове, заплахи и фалшива информация.	Отбелязване на Ден на безопасен интернет чрез дейности от календарния план.	ЗДУД ЕОУ Учители Педагогически съветник Психолог
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност						
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	5 150 евро	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	План за квалификационната дейност.	ЗДУД ЗДУД ЕОУ Педагогически специалисти
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	15 545 евро	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	Участие в обучение за работа с ученици и ефективно взаимодействие с родителите.	ЗДУД Педагогически специалисти

1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание.	3 000 евро	Училищен бюджет Проекти	През целия период През учебната година	Повишени дигитални компетентности на педагогическите специалисти и ефективно използване на съвременни дигитални технологии, методи и учебно съдържание в образователния процес.	Провеждане на демонстрационни/открити уроци с използване на дигитални технологии, последвани от обсъждане и анализ. Създаване на училищна електронна библиотека с дигитални учебни ресурси, разработени или адаптирани от педагогическите специалисти. Използване на интерактивни методи на преподаване – игровизация, викторини, интерактивни задачи, дигитални казуси и работа в екип чрез онлайн инструменти. Създаване на дигитални материали за самостоятелна работа на учениците – интерактивни упражнения, електронни работни	ЗДУД Педагогически специалисти
--	------------	----------------------------	---	---	--	-----------------------------------

					листовете и онлайн тестове.	
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Утвърдено професионално сътрудничество и системен обмен на добри практики.	Организиране на вътрешноучилищни педагогически форуми за представяне и обсъждане на добри практики.	Директор ЗДУД Педагогически специалисти
1.5.5.Активизиране ролята на училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Активно участие в институционални квалификации	Създаване на наставнически и менторски практики за подкрепа на новоназначени и начинаещи учители. Провеждане на вътрешноинституционални квалификационни обучения според установените потребности на педагогическите специалисти.	Директор ЗДУД Педагогически специалисти
1.5.6. Подкрепа на новоназначените учители / наставничество /	400 евро	Училищен бюджет	През целия период. При необходимост	Устойчиво професионално развитие	Документиране на дейността	Директор ЗДУД ЗДУД БОУ старши учители

				чрез наставни чество и споделяне на опит.	Резултати от проверки	
1.5.7. Организиране и провеждане на дейностите по проект (BG05SFPR001-2.001-0001) „Компетентности на фокус“	Целеви средства	МОН	През учебната година			
Оперативна цел 1.6. Изпълнение на иновацията „Екологично предприемачество“						
1.6.1. Реализиране на иновацията „Екологично предприемачество“	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Развитие на предприемачески и практически умения у учениците. Повишение на инициативност, креативност и работа в екип	Реализиране на дейности.	Директор ЗДУД Счетоводител Педагогически специалисти
1.6.2. Популяризиране на постиженията на учениците и учителите чрез участия във форуми и състезания и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Популяризиране добри практики и	Брой участия в инициативи, форуми, състезания. Осъществяване на проекти. Брой публикации и	Педагогически специалисти

				успешни резултати на училище то и издигане на престижа.	споделени добри практики.	
1.6.3. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	През целия период	Обмен на добри практики и иноватив ни педагогич ески подходи.	Зададени параметри	Директор ЗДУД ЗДУД БОУ Педагогически специалисти
Оперативна цел 1.7. Изпълнение на НП „Образователни маршрути“						
1.7.1. НП „Образователни маршрути в България“		НП на МОН	През учебната година	Повишава не на интереса към културно то и природно то наследст во на България.	Посещения на природни, културни и исторически обекти.	Директор ЗДУД Счетоводител Педагогически специалисти

1.7.2. проект BG05SFPR001-2.004-0001 „Образователни маршрути в България“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.	25352.25 евро	НП на МОН	През учебната година	Организиране на туристически пътувания с образователна цел по зададени параметри.	Организиране и провеждане на ТП	Директор ЗДУД Счетоводител Педагогически специалисти
---	---------------	-----------	----------------------	---	---------------------------------	--

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели

2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение.	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение у учениците.	Организиране на ученически инициативи за доброволчество – благотворителни кампании за хора в нужда.	Педагогически специалисти
---	-----------------	--	----------	---	---	---------------------------

2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Формирано чувство за принадлежност към училището, родината и българските традиции.	Отбелязване на празници от традиционния обредния календар – Коледа, Бъдни вечер, Лазаровден, Великден, Трифон Зарезан, Гергьовден и др. част от календарния план.	Педагогически специалити
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на национална принадлежност и гордост.	Организиране на дейности по утвърждения календарен план за учебната 2026 / 2027 година.	Педагогически специалити
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност.	Организиране на дейности по утвърждения календарен план за учебната 2026 / 2027 година.	Педагогически специалити

Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност

2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Активно ученическо самоуправление и участие на учениците в училищния живот. Насърчаване на гражданската активност.	Сформиран ученически парламент. Активно учатие на ученическия парламент в училищния живот. Планирани и реализирани дейности. Провеждане на регулярни заседания на ученическия парламент за обсъждане на въпроси, свързани с училищния живот.	Педагогически специалисти Педагогически съветник Ученически парламент
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране и развитие на инициативност и творческо мислене у учениците.	Организиране на клубове по интереси. Провеждане на конкурси.	Педагогически специалисти Педагогически съветник Ученически парламент
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на ценности и формиране на ключови компетентности.	Документация Планирани и документиращи дейности	Педагогически специалисти ученици Ученически парламент

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие

3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	500 евро	Училищен бюджет	Постоянен	Повишаване на физическата активност на учениците	Организиране на ученически игри. Участие в Областно състезание на младежките противопожарни отряди „Млад огнеборец” Участие в междуучилищни футболни и баскетболни срещи Участие в Общински ученически игри по футбол	ЗДУД Учители по ФВС Класни ръководители Ученически парламент
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	900 евро и/или средства по НП	Училищен бюджет НП	Постоянен	Повишаване на физическата активност на учениците и насърчаване на активното участие в училищния живот.	Организиране на излети и походи. Организиране и провеждане на дейности по спортния календар на МОН и дейности по календарния план за учебната година.	ЗДУД Учители по ФВС Класни ръководители

3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	7 500 евро	НП на МОН	Ежегодно	Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици	Сформиране на клубове.	ЗДУД Учители по ФВС Учители по етапи
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на знания и нагласи за ползите от спорта и изграждане на умения за здравословен и активен начин на живот.	Организиране на спортни празници и дни на спорта с участие на всички ученици.	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт						
3.2.1.Материалнотехническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Подобри условия за качествено обучение по ФВС и провеждане на спортни занимания.	Закупуване на спортни пособия и оборудване за часовете по физическо възпитание и спорт.	ЗДУД Учители по ФВС
3.2.2.Ремонт на физкултурен салон – окончателно плащане	35 000 евро	Училищен бюджет	През учебната година	Пълноценно провеждане на учебните занятия.	Планирани и реализирани дейности по обновяване на училищния салон.	Директор ЗДУД Счетоводител Учители по ФВС

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси

4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление)	Не е необходимо		Ежегодно	Създадена организация за за ефективен учебен процес.	Приети са Етичен кодекс на училищната общност, с които са запознати всички служители, ученици и родители. В правилника за дейността на училището са разписани задълженията и нормите на поведение за всички участници в образователния процес. На ниво клас има разписани и поставени на видно място правила на класа/класната стая. Утвърдени вътрешни правила.	ЗДУД Педагогически специалисти
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници.	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на национална принадлежост и гордост.	Организиране и провеждане на тържествени инициативи по повод националните, официалните и	Педагогически специалисти

- запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)					училищните празници.	
4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Ефективно партньорство с родителите.	Включване на родители в подготовката и провеждането на училищни празници, тържества и културни прояви. Включване на родителите в доброволчески, екологични и обществени инициативи на училището.	Педагогически специалисти
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Активно участие на учениците в училищния живот чрез ефективно ученическо самоуправление.	Изграждане и поддържане на активен ученически парламент като основна форма на ученическо самоуправление. Провеждане на избори за представители на учениците по класове и формиране на ученическия парламент.	Учители Класни ръководители

					Провеждане на регулярни заседания на ученическия парламент за обсъждане на актуални въпроси от училищния живот. Включване на представители на учениците в обсъждането на училищни инициативи и дейности, съобразно възрастта и възможностите им.	
4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости.	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на ключови знания и умения.	Актуализиране на вътрешно училищните документи – план БАК, план сигурност, досие пожарна. Провеждане на тематични занятия по безопасност на движението по пътищата. Провеждане на обучения за действия при земетресение, наводнение, пожар, авария и други бедствия.	Педагогически специалисти

					Организиране на срещи и демонстрации с представители на пожарната и други компетентни служби.	
4.1.6. Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Не е необходимо		Ежегодно	Ефективно партньорство с родителите и повижаване на активното им участие в училищния живот.	Провеждане на регулярни родителски срещи и индивидуални консултации с цел обсъждане на учебните резултати, поведението и развитието на учениците. Организиране на посещения в предприятия, институции, професионални гимназии и други организации за запознаване с различни професии и възможности за продължаване на образованието. Сътрудничество с институции и организации при случаи на риск от отпадане, при спазване на нормативните изисквания.	Педагогически специалисти

4.1.7. Организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании		Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Формиране на устойчиви навици.	Провеждане на тематични беседи, дискусии и практически занимания за здравословен начин на живот. Провеждане на тематични кампании за превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества.	Педагогически специалисти Учители ФВС
4.1.8. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)	Не е необходимо		Ежегодно	Формиране на екологична култура у учениците.	Организиране и провеждане на съвместни инициативи. Участие в конкурси. Реализиране на екологични дейности. Провеждане на тематични кампании Провеждане на инициативи за устойчиво развитие. Заложени теми за отбелязване на тематични дни в	Директор ЗДУД Педагогически специалисти

					годишния план за учебната година. Провеждане на съвместни екологични инициативи с РИОСВ, НПО и други партньорски организации с цел придобиване на екологична култура.	
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Изграждане на приобщаваща среда.	Организиране на инициативи за сътрудничество и взаимопомощ между учениците чрез работа в екип, групови задачи и общи проекти. Провеждане на инициативи по повод Международния ден на толерантността. Провеждане на тематични часове за културното многообразие и запознаване с традициите, обичаите и културата на различни общности.	Педагогически специалисти

					Заложени теми в утвърдения годишен план.	
4.1.10.Изграждане на екологична култура	Не е необходимо		Ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие.	Провеждане на образователни инициативи за формиране на екологична култура и отговорно отношение към природата. Отбелязване на Деня на Земята, Световния ден на водата и други значими екологични дати, включени в плана за учебната 2026/2027 година.	Педагогически специалисти

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Не е необходимо	Община Кърджали	През учебната година	Изграждане на приобщаваща среда.	Координация между училището, общината, превозвача и родителите за ефективното	Директор ЗДУД Учители
---	-----------------	-----------------	----------------------	----------------------------------	---	--------------------------

					организиране на транспортната услуга. Утвърждаване и провеждане на инструктажи с пътуващите ученици. Създадена организация за изпращане на учениците по предварително утвърден график от директора. Координация с община, превозвач и родители за организацията на ученическия транспорт.	
5.1.2. Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Изграждане на подкрепяща среда.	Осигуряване на безплатна закуска за учениците от начален етап. Участие в схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ за осигуряване на безплатни плодове, зеленчуци и мляко/млечни продукти на учениците. Организиране и координиране на доставките и	Директор ЗДУД Домакин Мед. лице Учители начален етап Учители ЦОУД I - IV клас

					предоставянето на плодове, зеленчуци и млечни продукти на учениците.	
5.1.3.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби	1 100 евро	Училищен бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа и стимулиране на постиженията.	Популяризиране на ученическите постижения чрез училищния сайт, информационни табла и училищни събития. Включване на ученици с изяви дарби в клубове, групи по интереси и извънкласни дейности. Популяризиране на дейностите и успехите. Осигуряване на материални награди.	Директор ЗДУД Педагогически специалисти Счетоводител
5.1.4.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Предотвратяване на отпадането от училище.	Сформиран екип за обхват и провеждане на обходи на адреси на ученици, които не посещават училище. Идентифициране на ученици, които не посещават училище или са в риск от отпадане чрез проследяване на отсъствията и посещаемостта.	Екип за обхват

					Поддържане на постоянна комуникация с родителите относно посещаемостта, поведението и успеха на ученика.	
5.1.5.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16 годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	Предотвратяване на отпадането от училище.	Ежедневно проследяване на посещаемостта и отсъствията на учениците чрез дневника на класа и посещения. Провеждане на контролна дейност по утвърден план от директора. Редовно отразяване и проследяване на отсъствията в училищната документация. Преприемане на мерки по осигуряване на подкрепа при необходимост.	Директор ЗДУД Педагогически съветник Екип по обхват
5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: Провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за	Не е необходимо		При необходимост	Изграждане на ефективно партньорство и постигане на поставените цели.	Информиране на родителите за техните права, задължения и отговорности за осигуряване на редовното посещение на училище.	Директор ЗДУД Председател на обществения съвет Педагогически съветник

ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					Поддържане на активно партньорство между училището, родителите и Обществения съвет за За постигане на целите на училищното образование.	
5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Намаляване на отсъствията.	Ежемесечно проследяване и анализ на отсъствията на учениците с цел ранно установяване на риск от отпадане Мониторинг Установяване и анализиране на причините за системн	Директор ЗДУД Педагогически съветник

					ите отсъстви я чрез индивид уални разговор и с ученици те. Провежд ане на индивид уални срещи с родител ите за обсъжда не на причини те за отсъстви ята и възможн ите решения	
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в	Не е необходимо		При необходимост	Повишена родителска отговорност и ефективно предотвратяване на отсъствията и риска от отпадане на учениците от образователната система.	Разясняване на последиците от системното отсъствие и риска от отпадане и преждевременно напускане на образователната система.	ЗДУД Психолог Педагогически съветник

училище, отговорностите и превенцията						
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ						
<i>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i>						
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Ефективно и устойчиво взаимодействие с родителите в подкрепа на образователния процес и превенцията на отпадането от училище.	Провеждане на съвместни дейности по паралелки с участие на ученици, родители и учители. Заседания на Обществения съвет Алтернативни родителски срещи Съвместни инициативи Индивидуални консултации Сформирани родителски активи	Педагогически специалисти Педагогически съветник Психолог
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Превенция на отпадането и своевременна подкрепа за учениците в риск и техните родители.	Дейности за изграждане на чувство за принадлежност към класа и училищната общност – екипни игри, инициативи и съвместни проекти.	Класни ръководители

					Изготвяне на планове за ЧК.	
6.1.3. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Осигуряване на подкрепяща среда.	Провеждане на индивидуални консултации с ученици в риск относно възможностите за продължаване на образованието. Утвърждаване на форми за обучение пре учебната година. Организиране и преминаване в друга форма на обучение при необходимост. Проследяване на результати.	ЗДУД Педагогически съветник Педагогически специалисти
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за учениците: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа; - консултиране и допълнителна работа;	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП, успеваемост и превенция на агресията и тормоза в училище.	Брой ученици със СОП Брой изготвени индивидуални планове Брой проведени консултации Брой ученици, подкрепени за НВО и ДЗИ Идентифициране на индивидуалните образователни потребности на	Диеректор ЗДУД Счетоводител Педагогически специалисти

целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз;					учениците със СОП и определяне на необходимата подкрепа. Проследяване на резултатите от обучението. Изготвяне и актуализиране на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа съобразно потребностите и възможностите на всеки ученик.	
6.1.5. Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване и въвеждане в информационната система.	Не е необходимо		Ежегодно	Осъществяване на ефективен контрол и своевременно отчитане на отсъствията.	Спазване на сроковете за въвеждане Предприемане на мерки при отсъствия. Периодичен контрол от страна на ръководството върху правилното отчитане и извиняване на отсъствията. Документиране на предприетите мерки при ученици с висок брой отсъствия.	Директор ЗДУД Педагогически специалисти

					Информирани и консултиране на педагогическите специалисти относно правилата за отчитане и извиняване на отсъствията.	
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	2 000 евро	Училищен бюджет	Ежегодно	Формиране на умения за работа с ученици с обучителни затруднения и с изявени дарби.	Организиране на вътрешноучилищни обучения. Обмяна на добри практики между педагогическите специалисти. Повишаване на уменията за ранно идентифициране на обучителни затруднения.	ЗДУД Педагогически специалисти
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	21 000 евро	Целеви средства	Ежегодно	Осигурена финансова подкрепа съгласно нормативно определените условия и ред.	Информирани на учениците и родителите относно условията, критериите и реда за получаване на ученически стипендии. Изготвяне и утвърждаване на вътрешни правила. Определяне на видовете стипендии, условията и критериите за	Директор ЗДУД счетоводител

					отпускането им съобразно действащата нормативна уредба. Приемане и разглеждане на заявления и необходимите документи от учениците, кандидатстващи за стипендия.	
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Целеви средства		Ежегодно	Осигуряване на подходяща форма на обучение.	Осигуряване на обща подкрепа при необходимост. Организиране на ОРЕС при необходимост. Консултиране относно възможностите за индивидуална, самостоятелна, комбинирана форма на обучение, съобразно нормативната уредба и конкретните потребности.	Директор ЗДУД Счетоводител педагогически специалисти

6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично	Активно участие на родителите в училищния живот.	Организиране на съвместни инициативи с участието на ученици, родители и учители. Организиране и провеждане на „Ден на отворените врати“. Провеждане на съвместни дейности и участие на родителите в открити уроци в „Седмичната на предприемачеството“	Директор ЗДУД Счетоводител Педагогически специалисти
6.1.10.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“)	17 000 евро	МОН	2026 - 2027 г.	Успешно реализиране на програми и проекти и създаване на подкрепяща и приобщаваща среда.	Планиране и организиране на дейности по НП на МОН и проект „Успех за теб“ Сътрудничество между педагогическите специалисти при планиране и изпълнение на дейностите.	Директор ЗДУД Счетоводител Педагогически специалисти
6.1.11.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Ефективно кариерно ориентиране.	Провеждане на информационни беседи и презентации. Информирание на учениците от VII клас относно	Директор ЗДУД Педагогически съветник Педагогически специалисти

					възможностите за избор на училище, профил или професионално направление. Подготовка на учениците от XII клас за прехода към висше образование, професионална реализация или пазара на труда.	
--	--	--	--	--	--	--

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес

7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Осигуряване на индивидуална подкрепа при необходимост.	Извършване на оценка на индивидуалните потребности на учениците от екип за подкрепа за личностно развитие. Изготвяне на индивидуален учебен план и планове за подкрепа.	ЗДУД ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Осигуряване на допълнителна подкрепа.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП съобразно	Директор ЕПЛР

					индивидуалните им потребности. Осигуряване на ресурсен учител, логопед, психолог. Водене на училищна документация	
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Изграждане на толерантност и подкрепяща среда.	Организиране на културни, творчески и образователни инициативи	Класни ръководители Педагогически съветник
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедagogическия персонал		Училищен бюджет	През цялата учебна година	Формиране на ключови компетености за работа с ученици със СОП.	Участие на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, семинари и практически обучения за приобщаващо образование.	Директор ЗДУД Педагогически специалисти
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Създаване на благоприятна учебна среда.	Закупуване и предоставяне на специализирани дидактически материали и пособия за индивидуална и групов работа.	Директор ЗДУД Педагогически специалисти ЕПЛР

					Осигуряване на подходящи дигитални образователни ресурси за подпомагане на обучението.	
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик -изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През цялата учебна година	Създаване на подкрепяща среда и недопускане на прояви на агресия и турмоз.	Изготвяне, прилагане и актуализиране на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа съобразно индивидуалните потребности и възможности на учениците. Изготвяне на план за подкрепа. Провеждане на консултации. Налична документация Организиране на дейности с ученици с изявени дарби и техните изяви	ЗДУД ЕПЛР
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните	Не е необходимо		През целия период. При необходимост.	Намален риск от отпадане и повишена мотивация за редовно участие в учебния процес.	Провеждане на съвместни дейности и екипни задачи, насочени към подобряване на комуникативните и социалните умения.	Класни ръководители педагогически съветник

умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)						
7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Повишаване на мотивацията и резултатите от обучението.	Организиране на училищни състезания, конкурси, изложби, концерти и спортни инициативи с възможност за участие на всички ученици.	Класни ръководители педагогически съветник
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		При необходимост	Намаляване на отсъствията.	Анализ на данните за отсъствията и идентифициране на основните причини за нередовно посещение. Разработване или актуализиране на училищни правила и мерки.	Педагогически съветник
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания		НП	През учебната година	Създаване на подкрепяща и приобщаваща среда.	Създаване на възможности за участие на всички ученици в училищни и извънучилищни инициативи съобразно техните интереси и възможности.	Класни ръководители педагогически съветник

7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изяви дарби за високи постижения	Планирани разходи *	Проекти	През учебната година	Насърчаване на мотивацията за бъдещи успехи.	Включване на учениците в клубове, работилници и занимания по интереси. Организиране на допълнителна подготовка за участие в олимпиади, състезания, конкурси и фестивали.	ЗДУД Педагогически специалисти Педагогически съветник
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През учебната година	Установяване на учениците,нуждаещ а се от обща подкрепа	Наблюдение и проследяване на образователните резултати на учениците през учебната година. Проследяване и отчитане на резултати от обучението – входни, междинни, изходни, класни и контролни работи.	Педагогически специалисти
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни	Не е необходимо		През целия период	Поддържане на висока мотивация.	Популяризиране на постигнатите успехи и награди на учениците чрез сайта на училището.	ЗДУД Педагогически специалисти

и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.						
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	700 евро	Училищен бюджет	През учебната година	Насърчаване на активното участие.	Отчитане на постиженията на учениците. Награждаване на учениците.	Директор по предложение на ПС
7.1.16.Връчване на похвални/благодарствени писма / грамоти на ученици с отличен успех и постижения	1000 евро	Училищен бюджет	През учебната година	Насърчаване на активното участие и постигане на високи резултати.	Отличаване на ученици с принос към училищния живот и училищната общност.	Директор по предложение на ПС

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз

8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБПМН и др.	Не е необходимо		През учебната година	Създаване на подкрепяща образователна среда.	Утвърждаване на училищни документи. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училището. План за превенция и интервенция на тормоза и насилието.	Педагогически съветник Психолог Класни ръководители
--	-----------------	--	----------------------	--	---	---

					Сформиран Координационен съвет.	
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През учебната година	Формиране на ключови компетентности.	Провеждане на ролеви игри и симулации за разпознаване и разрешаване на конфликтни ситуации.	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта и др.	Не е необходимо		През целия период	Насърчаване на добродетелите.	Организиране на дейности и инициативи съгласно годишния и календарния план на училището.	Класни ръководители Ученически парламент Педагогически съветник
8.1.4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез чрез споделява на добри практики, супервизия, бизнес констелация	Планирани разходи 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал	Училищен бюджет	През учебната година	Превенция и насърчаване на положителните модели на поведение.	Провеждане на вътрешноинституци онални квалификационни дейности и др.	Директор ЗДУД Учители Психолог Педагогически съветник

8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Формиране на подкрепяща среда.	Осъществяване на взаимодействие между психолог/педагогически съветник, класен ръководител, родители и други специалисти.	Психолог Педагогически съветник
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		При необходимост	Превенция на агресивното и неприемливо поведение и насърчаване на позитивни взаимоотношения между учениците.	Организиране на инициативи, насочени към изграждане на позитивна училищна среда.	Класни ръководители Ресурсен учител Психолог Педагогически съветник
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Повишени социални умения за ефективно общуване и ненасилствено разрешаване на конфликти.	Провеждане на дейности за развитие на емпатия, толерантност, самоконтрол и уважение към другите.	Педагогически специалисти Психолог Педагогически съветник

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност

9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Идентифициране на нуждите и оказване на подкрепа.	Проследяване на учебните резултати и напредъка на учениците чрез текущо и срочно оценяване.	ЗДУД Педагогически специалисти Педагогически съветник
---	-----------------	--	----------------------	---	---	---

					Анализ на отсъствията, слабите оценки и пропуските в учебното съдържание като индикатори за риск от отпадане. Включване на учениците в групи за обща подкрепа за личностно развитие при необходимост.	
9.1.2. Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Осигуряване на подкрепа при необходимост.	Периодичен анализ на учебните резултати и напредъка на учениците. Провеждане на консултации по утвърден график. План за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	ЗДУД Класни ръководители

9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		При необходимост	Повишаване на ангажираността и осигуряване на подкрепа.	Идентифициран е на учениците, застрашени от отпадане, и мотивирането им за участие в извънкласни и извънучилищни дейности.	Класни ръководители ЗДУД
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През учебната година	Формиране на ключови компетентности.	Идентифициране и насърчаване на ученици с изявени дарби в различни области – наука, изкуства, спорт, технологии и др. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците чрез сайта на училището.	ЗДУД Педагогически съветник

Настоящият план е изготвен в съответствие със Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“, гр. Кърджали, приет е на ПС № 12 от 10.09.26 г. и служи като инструмент за планиране, изпълнение и контрол на процесите, свързани с качеството на образованието.